

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
Протокол № 12 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 32»
НМР РТ
Приказ №183 от 20.04.2026 г.

Л.А. Якимова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 ГОД**

г. Нижнекамск, 2026 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ)
Руководитель	Директор - Якимова Любовь Александровна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38
Телефон, факс	39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор, факс)
Адрес электронной почты	gimnaz32n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный	Принимает активное участие в жизни школы:

родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к организации внеклассной, внешкольной работы, с обучающимися. - оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе. - контролирует совместно с администрацией гимназии организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. - координирует деятельность родительских комитетов классов. - взаимодействует с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей физико-математического цикла,
- учителей естественно-научного цикла,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей родного языка и литературы,
- учителей эстетического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,

а также методические объединения классных руководителей и методическое объединение по шахматному образованию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями в актуальной редакции;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в актуальной редакции;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями и дополнениями в актуальной редакции;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в актуальной редакции;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями и дополнениями в актуальной редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	581
Основная образовательная программа основного общего образования	763
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получали образование 1443 обучающихся.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году в гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в гимназии завершили обучение учащихся 11 класса по социально-экономическому профилю (работа по данному профилю велась в рамках ранней версии ФГОС СОО) и начали обучение учащихся 10 класса по гуманитарному профилю с углублением в направлении истории и обществознания (в связи с внедрением обновленного ФГОС СОО).

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-	Биология	57	46

научный	Химия		
Технологический	Физика Информатика	-	27
Гуманитарный	История. Обществознание	51	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 уч-ся,
- с задержкой психического развития – 23 уч-ся,
- слабовидящие – 1 уч-ся,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 уч-ся.

В Гимназии функционируют 21 общеобразовательный класс, где 30 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом, социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями и педагогами. Необходимо работать над включением в штат сотрудников логопеда и дефектолога.

Дополнительные общеразвивающие программы

В 2025 году в гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направлений.

Таблица 5. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году

Направленность	Количество и доля обучающихся, %
художественная	535 (38%)
социально-гуманитарная	418 (30%)
естественно-научная	25 (2%)
туристско-краеведческая	30 (2%)
физкультурно-спортивное	366 (26%)
техническое	25 (2%)
Итого охвачено	1399 (97%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курсов по профориентационной работе «Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты», по развитию функциональной грамотности «Секреты функциональной грамотности», «Основы функциональной грамотности», «Мир функциональной грамотности» для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя такие разнообразные направления как кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь и другое.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, являющимися составными частями ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим инвариантным модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профорientация.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические месячники;
- проектная деятельность;
- экскурсии и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- посещение семей на дому и др. формы.

В гимназии под руководством и при содействии советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организована:

- работа в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- работа в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- работа детского общественного объединения «Орлята России».

Активно используется школьниками «Пушкинская карта» в рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи, организуется целенаправленное посещение различных мероприятий с целью духовно-нравственного и творческого развития учащихся.

Осуществляется постоянное сопровождение детей из семей участников СВО: работа с педагогом-психологом, организация выездных мероприятий, выстраивание непрерывной практики поддержки.

На начало 2025-2026 учебного года в Гимназии было сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2025 году.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках воспитательной работы в гимназии проводятся разнообразные мероприятия в целях предупреждения и профилактики правонарушений, к ним можно отнести:

- организацию занятости школьников, в том числе в летнее время;
- проведение совместных мероприятий с различными организациями по работе с несовершеннолетними;
- функционирование системы профилактической работы в школе: проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа социального педагога и педагога-психолога с детьми «группы риска» и трудными подростками.

На конец 2025 года на профилактическом учете в инспекции ПДН состоит 2 уч-ся, они входят в красную зону, на внутришкольном учете – 174 уч-ся (12%), из них в жёлтую зону (повышенного риска) входит 58 человек (4%), в зеленую (зона умеренного риска) – 114 человек (7%). Категории учащихся определяются в соответствии со школьным локальным актом «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Электронное и дистанционное обучение

В гимназии реализуется электронное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Информационная безопасность

Гимназия подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией. Систематически проводятся классные часы «Безопасный интернет», занятия в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок Цифры»; учащиеся участвуют в тематических конкурсах на тему информационной безопасности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года

Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024/2025 учебного года, в том числе:	1469
	– начальная школа	611
	– основная школа	750
	– средняя школа	108
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	15
	– в средней школе	13 (7 чел. «золото», 6 чел. «серебро»)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	отличники	%	ударники	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	162	162	100	20	12,3	101	62,3	-	-	-	-
3	138	138	100	14	10,1	88	63,8	-	-	-	-
4	163	162	99,4	23	14,1	95	58,3	1	0,6	-	-
Итого	463	462	99,8	57	12,3	284	61,3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент ударников повысился на 0,8% (в 2024-м был 60,5%), процент отличников снизился на 0,2% (в 2024-м – 12,5%).

Общее качество успеваемости по начальной школе по итогам 2024/2025 уч.года – 73,7% - на 1,1% выше качества успеваемости по итогам 2023/2024 уч.года (было 72,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Отличники	%	ударники	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	173	173	100	19	11,0	83	48,0	-	-	-	-
6	157	157	100	10	6,4	78	49,7	-	-	-	-
7	138	138	100	14	10,1	49	35,5	-	-	-	-
8	139	138	99,3	7	5,0	55	39,6	1	0,7	1	0,7
9	143	143	100	13	9,1	61	42,7	-	-	-	-
Итог о	750	749	99,9	63	8,4	326	43,5	1	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 0,3% (в 2024-м был 43,8%), процент отличников повысился на 1,7% (в 2024-м – 6,7%).

Общее качество успеваемости по основной школе по итогам 2024/2025 уч.года – 51,9%, что на 1,4% выше качества успеваемости по итогам 2023/2024 уч.года (было 50,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	отличники	%	ударники	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	53	100	4	7,5	24	45,3	-	-	-	-
11	55	55	100	8	14,5	18	32,7	-	-	-	-
Итог о	108	108	100	12	11,1	42	38,9	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 15,8% (в 2024 был 54,7%), процент отличников повысился на 5,4% (в 2024 – 5,7%).

Общее качество успеваемости по средней школе по итогам 2024/2025 уч.года – 50% стало на 10,4% ниже качества успеваемости по итогам 2023/2024 уч.года (было 60,4%).

Общее качество успеваемости по гимназии по итогам 2024/2025 уч.года – 59,4% стало на 0,2% ниже качества успеваемости по итогам 2023/2024 уч.года (было 59,6%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	143	55
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	144	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	144	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	144	55

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2025 г., в итоговом собеседовании приняли участие 144 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по 2 основным предметам – русскому языку и математике, и 2 предметам по выбору. На конец основного периода ГИА 143 учащихся (99,3%) получили аттестат об основном общем образовании. Из них 15 учащихся (10,4%) 9-х классов получили аттестат с отличием. 1 учащийся получил аттестаты в осенний период ГИА из-за неудовлетворительных результатов экзаменов основного периода.

Таблица 11. Результаты основного периода ОГЭ за 2024/2025 уч.год

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка
Русский язык	143	26	63	53	1	99	62	3,8
Математика	143	17	118	7	1	99	94	4,1
Физика	17	6	11	-	-	100	100	4,4
Химия	25	15	9	1	-	100	96	4,6
Биология	32	17	13	2	-	100	94	4,5
География	49	29	18	1	1	98	96	4,5
Информатика	59	6	39	13	1	98	76	3,8
Обществознание	62	7	29	26	-	100	58	3,7
Литература	2	2	-	-	-	100	100	5
Английский язык	19	6	7	6	-	100	68	3,7
Татарский язык	15	12	3	-	-	100	100	4,8
История	3	3	-	-	-	100	100	5

Таблица 12. Сравнение результатов ОГЭ за два года

предметы	2023-2024			2024-2025		
	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка
Русский язык	98	65	3,9	99	62	3,8
Математика	99	89	3,9	99	94	4,1
Физика	100	94	4,2	100	100	4,4
Химия	100	90	4,6	100	96	4,6
Биология	100	94	4,7	100	94	4,5
География	98	89	4,8	98	96	4,5
Информатика	94	62	3,6	98	76	3,8
Обществознание	100	50	3,5	100	58	3,7
Литература	100	100	4,5	100	100	5
Английский язык	100	78	4,1	100	68	3,7
Татарский язык	100	94	4,7	100	100	4,8
История	-	-	-	100	100	5

Таблица 13. Сравнение результатов ОГЭ по гимназии за три года

Предметы	2022-2023	2023-2024	Динамика	2024-2025	Динамика
Русский язык	4,2	3,9	-0,3	3,8	-0,1
Математика	3,9	3,9	-	4,1	+0,2
Обществознание	3,8	3,5	-0,3	3,7	+0,2
Физика	3,6	4,2	+0,6	4,4	+0,2

Химия	4,8	4,6	-0,2	4,6	-
Биология	3,9	4,7	+0,8	4,5	-0,2
География	4,3	4,8	+0,5	4,5	-0,3
Информатика	3,85	3,6	-0,25	3,8	+0,2
Английский язык	4,4	4,1	-0,4	3,7	-0,4
Литература	5,0	4,5	-0,5	5	+0,5
История	4,3	-	-	5	+0,7
Татарский язык	4,9	4,7	-0,2	4,8	+0,1

В течении трех лет идет снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку.

Наблюдается стабильно положительная динамика по математике, физике, литературе, истории.

Стабильными остаются результаты по обществознанию, химии, татарскому языку.

Снижение результатов в сравнении с прошлым учебным годом произошло по русскому языку, биологии, географии, английскому языку.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	143	100	136	100	144	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	143	100	136	100	144	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	143	100	136	100	144	100

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 уч.году в 11-х классах обучалось 55 учащихся.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании.

13 выпускников (22%) получили аттестаты с отличием, золотые медали-7, серебряные медали-6, подтвердив результатами ЕГЭ: 6 учеников в 11а классе (гуманитарный профиль); 7 учеников в 11б классе (естественно-научный профиль).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Сред. балл	Сред. оц
Русский язык	11а	26	100%	77%	69,15	4,2
	11б	29	100%	86%	70,76	4,2
	Итого	55	100%	82%	70,0	4,2
Математика (база)	11а	13	100%	100%		4,8
	11б	12	100%	100%		4,8
	Итого	25	100%	100%		4,8
Математика (профиль)	11а	13	100%	100%	69,54	4,6
	11б	17	100%	100%	75,29	4,9
	Итого	30	100%	100%	72,8	4,8
Обществознание	11а	22	100%	100%	65,4	3,9
	11б	1	100%	0%	55	3,0
	Итого	23	100%	52%	64,96	3,9
Англ. язык	11а	8	100%	63%	58,25	3,9
	11б	1	100%	100%	80	5
	Итого	9	100%	67%	60,67	4,0
История	11а	6	100%	100%	69,33	4,7
Физика	11б	12	100%	75%	68,42	4,1
Химия	11б	14	100%	93%	85,36	4,9
Биология	11б	14	100%	71%	65,28	4,1
Информатика	11б	1	100%	0%	54	3
Литература	11а	1	100%	0%	46	3

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших				
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов	меньше мин. порога
Русский язык	55	70,0	30	10	3	-	-
Математика (проф.)	30	72,8	21	6	-	-	-
Обществознание	23	64,96	8	5	-	-	-

Англ.язык	9	60,67	5	1	-	-	-
История	6	69,33	3	1	-	-	-
Физика	12	68,42	6	3	-	-	-
Химия	14	85,36	1	7	5	-	-
Биология	14	65,28	10	-	-	-	-
Информатика	1	54	-	-	-	-	-
Литература	1	46	-	-	-	-	-

Общее количество учащихся, набравших 80 и более баллов за экзамен, составляет 41 человеко-экзамен из 199, или 21%, при этом по предметам результаты распределены следующим образом:

- русский язык – 13 человек из 55, или 24%;
- математика – 6 человека из 30, или 20%;
- обществознание – 5 человек из 23, или 22%;
- английский язык – 1 человека из 9 или 11%;
- история – 1 человек из 6, или 17%;
- физика - 3 человека из 12, или 25%;
- химия – 12 человек из 14, или 86%.

Для сравнения, в 2023-2024 уч.году высокие результаты ЕГЭ показали 53 человеко-экзамена из 118, или 45%:

- русский язык – 25 человек из 40, или 63%;
- математика – 3 человека из 17, или 18%;
- обществознание – 5 человек из 15, или 33%;
- английский язык – 3 человека из 7, или 43%;
- история – 1 человек из 5, или 20%;
- физика - 2 человека из 5, или 40%;
- химия – 9 человек из 14, или 64%;
- биология – 4 человека из 12, или 33%;
- информатика - 1 человек из 3, или 33%.

Таким образом, в 2024-2025 уч.году:

- количество высокобалльников снизилось на 12 человеко-экзаменов;
- увеличилась доля высокобалльников по математике на 2% и химии на 22%, по остальным предметам доля высокобалльников значительно снизилась.

Таблица 17. Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 3 года

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика	2024-2025	Динамика
Русский язык	80,4	71,9	-8,5	70,0	-1,9
Математика (профиль)	64,2	71,3	+7,1	72,8	+1,5
Обществознание	75,0	64,1	-10,9	65,0	+0,9
Английский язык	74,4	67,0	-7,4	60,7	-6,3
История	66,8	50,8	-16,0	69,3	+18,5
Физика	63,4	78,6	+15,2	68,4	-10,2

Химия	82,2	81,1	-1,1	85,4	+4,4
Биология	72,6	71,9	-0,7	65,3	-6,6
Информатика	69,7	55,8	-13,9	54,0	-1,8
Литература				46,0	

В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается положительная динамика в этом уч.году по обществознанию - на 0,9 балла; профильной математике - на 1,5 балла; химии - на 4,4 балла; истории - на 18,5 балла.

Понизился средний балл по информатике - на 1,8 балла; русскому языку – на 1,9 балла; английскому языку - на 6,3 балла; биологии - на 6,6 балла; физике - на 10,2 балла.

Таблица 18. Сравнение результатов ЕГЭ за три года

предметы	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.
русский язык	68,43	72,03	72,91	80,4	63.88	67.31	66,84	71,9	60,7	65	65,6	70,0
математика пр.	55,62	64,05	62,95	64,2	62.55	71.24	68,67	71,38	62	68,4	68,1	72,8
обществознание	56,40	61,1	61,34	75,0	55.05	60.35	60,4	64,11	53,6	57	58,65	65,0
англ. язык	66,31	74,14	72,9	74,4	65.39	75.81	75,7	67,0	64,1	70,6	69,1	60,7
история	56,37	60,62	59,57	66,8	57.19	62.17	59,9	50,75	55,8	60,8	60,4	69,3
физика	54,85	58,92	57,56	63,4	63.21	68.44	67,22	78,55	61,7	63,9	64,9	68,4
химия	56,23	66,75	67,79	82,2	56.55	67.57	68,91	81,07	58,1	69,4	68,2	85,4
биология	50,87	57,38	58,52	72,6	54.13	60.87	61,66	71,87	54,5	61,2	61,4	65,3
информатика	58,39	63,95	61,01	69,7	54.69	62.26	59,41	55,8	55,9	60,5	59,2	54,0
литература				-				-	61,9	74,1	73,6	46,0

В течение трех последних лет результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов гимназии выше всероссийских, республиканских и муниципальных показателей по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, химии, биологии.

Нестабильные результаты по английскому языку, истории, информатике.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях

В 2024-2025 уч. году олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 32 общеобразовательным предметам для учащихся 3-11 классов.

Таблица 19. Динамика количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиад

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Астрономия	0	0	0
Английский язык	1	1	0
Биология	1	1	4
География	1	1	2
Геология	0	0	0
Искусство (МХК)	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
История	0	1	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	0	1	1
Математика	1	1	4
Обществознание	1	1	1
ОБЖ	1	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	1	5	7
Технология	6	6	6
Физика	0	0	1
Физическая культура	2	4	3
Химия	0	1	0
Экономика	0	0	1
Экология	1	0	1
История Татарстана и татарского народа	1	1	0
Татарский язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	1	2	0
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	1	1	1
Татарская литература для учащихся татар- школ с русским языком обучения	2	2	2
ИТОГО	22	30	34

Согласно приведенным данным по предметам следует отметить, что количество победителей и призеров МЭ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4 результатов.

Нет результатов - астрономия, геология, китайский язык, история Татарстана и татарского народа, информатика, история, ОБЖ, право, химия, МХК, английский язык.

Отсутствие эффективности участия в МЭ этапе олимпиады связано с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Часть призеров и победителей муниципального этапа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 20. Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат
Технология	7	призер
Китайский язык	8	призер
Технология	8	победитель
Физическая культура	8	призер
Физическая культура	9	победитель
Физическая культура	11	призер
Физическая культура	8	призер
Экология	9	призер
Технология	10	победитель
Технология	10	призер
Технология	10	призер
Технология	11	победитель
История	9	призер

Учащиеся по технологии были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и показали высокие результаты.

Таблица 21. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат
Технология	10	победитель
Технология	10	победитель
Технология	8	победитель
Технология	11	победитель
Физическая культура	9	призер

Таблица 22. Результаты предметных олимпиад за последние три года (количество учащихся - победителей и призеров)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	22	30	34
Республиканский/региональный уровень	13	15	13

Всероссийский уровень	2	3	5
-----------------------	---	---	---

В 2024-2025 уч.году количество победителей и призеров муниципальных олимпиад увеличилось на 4, количество результатов регионального уровня понизилось на 2, всероссийского уровня повысилось на 2.

Научно-исследовательская деятельность

На базе МБОУ «Гимназия №32» был проведен X региональный фестиваль учащихся «Язык. Культура. Творчество» (до 2024 года - региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России») в котором приняли участие 154 учащихся из 11 муниципальных районов Республики Татарстан. Защита научно-исследовательских работ учащихся проходила в секциях «Литературоведение. Русская литература» и «Театральное искусство». Также в рамках фестиваля прошла муниципальная лингвистическая игра «АБВГ Дейка».

Учащиеся гимназии являются активными участниками различных научно-практических конференций. В 2024-2025 уч.году они результативно приняли участие в таких НПК, как: II республиканская научно-практическая конференция им. В.В. Ащеуловой «Через слово и дело к разуму и сердцу» (2 победителя, 2 лауреата); IX региональная научно-практическая конференция «Мы - будущее XXI века» (2 победителя, 4 призера, 1 лауреат); региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух» (4 победителя, 16 призеров); открытая научно-исследовательская конференция им. С. Молодцова (1 победитель. 1 призер, 5 лауреатов); Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» (1 победитель); Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова (1 победитель).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 классы

Таблица 23. Итоги поступления выпускников 11 классов

Количество 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определен	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	55	55	0	0	30	24	55	0

Таблица 24. Поступление в ВУЗы

Наименование ВУЗа	Кол-во человек
1. ФГБОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	13
2. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
3. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	4
4. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма"	3
5. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	3
6. ФГБОУ ВО "Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	1
7. ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
8. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	3
9. ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет"	1
10. ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия"	3
11. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
12. УВО «Университет управления «ТИСБИ»	1
13. ФГАОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"	1
14. Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	2
15. ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"	1
16. ГАОУ ВО "Альметьевский государственный технологический университет "Высшая школа нефти"	2
17. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
18. ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	1
19. ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	2
20. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	1
21. «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	1
22. ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	1
23. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	1

9 классы

Таблица 25. Итоги поступления выпускников 9 классов

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
5 классов	144	50	94

Таблица 26. Поступление в ССУЗы

1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	18
2. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	6
3. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	22
4. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	5
5. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	4
6. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	1
7. ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)	3
8. ГАПОУ "Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи"	1
9.ГАПОУ"Сармановский аграрный колледж	1
10. Колледж ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" Нижегородский филиал	1
11. ГАПОУ "Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева"	1
12. Колледж ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева г. Казань	1
13. АНПОО СПО "Ижевский финансово-юридический колледж", Нижегородский филиал	1
14. Колледж ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ"	2
15. Нижегородский филиал УПО "Колледж Казанского инновационного университета"	21
16. АНПОО "Колледж практической психологии", г. Санкт-Петербург	1
17. ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж"	2

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 28. Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Учебный год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2023	76	57 (75%)	26 (34%)	31 (41%)	19 (25%)	6 (8%)
2024	74	54 (73%)	37 (50%)	17 (23%)	20 (27%)	10 (14%)
2025	73	54 (74%)	37 (51%)	17 (23%)	19 (26%)	10 (14%)

Таблица 29. Образовательный состав педагогических работников

	2023	2024	2025
Количество педагогов	76	74	73
Высшее образование	69 (91%)	65 (88%)	65 (89%)
Среднее специальное	7 (9%)	9 (12%)	8 (11%)

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, в этом году работает 6 молодых педагогов со стажем менее 3 –х лет.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. Гимназия обеспечена учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 21902, из них 19524 учебников федерального перечня, 2378 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 18314 м² 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м², на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается

тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 65 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно–техническая база школы включает 91 компьютеров класса Pentium IV, 129 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 29 интерактивных досок. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI, при этом соблюдается необходимая контент-фильтрация. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования по предметным областям показывает частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20265 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1443 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	581 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	763 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	768 чел./58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел./0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел./ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./ 23,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 уч-ся/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	98 чел. /6,8%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	29 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 чел. / 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 чел. / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1445

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел. /74%
1.29.1	Высшая	37 чел. /51%
1.29.2	Первая	17 чел. /23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	21 чел. /28%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	528чел./36%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 8 кв. м
-----	---	-------------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.